

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Братский индустриально-металлургический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ОМР
ГАПОУ БРИМТ
Делева
О. Е. Рогова
«01» сентября 2019 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине «Основы экономики»
для всех профессий среднего профессионального образования

г. Братск, 2019

Организация-разработчик: Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ
БРИМТ).

Разработчик: Сафронова Н.Е. – преподаватель ГАПОУ ИО
«Братский индустриально-металлургический техникум»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии

«01» сентября 2019 г., № 1

Председатель предметно-цикловой комиссии: Сафронова Н.Е.

© ГАПОУ БРИМТ

© Сафронова Н.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы	5
2. Критерии оценки выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы	6
3. Цели и задачи самостоятельной работы	7
4. Карта заданий внеаудиторной самостоятельной работы	8
Приложение 1 Задания для самостоятельной работы студентов	10
Приложение 2 Требования к оформлению докладов	20
Приложение 3 Рекомендации к подготовке к тестовым заданиям	22
Список литературы	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модернизация среднего профессионального образования (СПО) связана с развитием личности обучающихся, их познавательных и созидательных способностей, обеспечением конкурентоспособности на рынке труда. В большинстве современных исследований подчеркивается, что система СПО призвана научить студентов учиться пополнять свои знания на протяжении всей жизни. Достигнуть этих целей можно в ходе реализации их самостоятельной работы, которая в последнее время приобретает особый статус и предусматривает большую самостоятельность студентов, индивидуализацию заданий.

В ФГОС СПО указано, что образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. А обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой. Организация самостоятельной работы, позволяет студенту приобрести опыт самостоятельной и ответственной деятельности. В связи с этим появилась необходимость в уточнении содержательных аспектов самостоятельной работы студентов, выявлении эффективных форм, методов, средств и технологий самостоятельной работы студентов с целью развития общекультурных и профессиональных компетенций. Самостоятельная деятельность студента – задача, которую решает весь педагогический коллектив техникума.

Для полного овладения знаниями и умениями обучающемуся необходимо в течение учебного года заниматься внеаудиторной самостоятельной работой.

1. Методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по УД «Основы экономики» предназначены для студентов всех профессий СПО. Задания составлены на основе рабочей программы по дисциплине, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Методические указания для самостоятельной работы студентов содержат информацию о том, какие темы и в каком часовом объёме выносятся на самостоятельное изучение, задания самостоятельной работы, правила оформления отчетности по заданиям, критерии оценки, список рекомендуемой литературы.

Целью методических указаний для самостоятельной работы студентов является организация и управление самостоятельной работой студентов в процессе изучения данной учебной дисциплины.

Форму самостоятельной работы студент выбирает согласно рабочей программе и карте внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, сообщение, доклад, отчёт по исследовательской работе, выполнение мультимедийных презентаций). Карта содержит виды самостоятельной работы и формы отчетности по ней. В заданиях указана методика выполнения внеаудиторной, самостоятельной работы по каждой теме.

Выполненная работа позволит приобрести не только знания, умения, навыки и освоить модуль, через формирование общих и профессиональных компетенций, а также поможет выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения. Если потребуется консультация, то ее можно получить у преподавателя по графику его работы.

Целью методических рекомендаций является обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов на базовых предприятиях, с дополнительными источниками, такими как литература, периодическая печать, интернет-ресурсы.

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной учебной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. По учебной дисциплине используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к защите практических заданий; подготовка докладов, презентаций, конспекта, выполнение реферата.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

2. Критерии оценки выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы

При оценке выполненного задания в первую очередь необходимо учитывать, как организована самостоятельная работа студентов. Организация самостоятельной работы студентов включает в себя:

- обеспечение студентов необходимыми методическими материалами;
- обеспечение доступа студентов к информационным ресурсам сети Интернет;
- обеспечение студентов контролирующими материалами (тестами, заданиями);
- предоставление перечня необходимой литературы.

При оценивании выполненной работы используется дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используются наблюдение и оценка выполнения практических заданий, оценка по результатам тестирования, оценка по результатам устного опроса, оценка защиты рефератов.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- сформированность общеучебных умений;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию и аргументировать ее;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий.

Назначение данного пособия – оказание методической помощи обучающемуся в выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы рассчитаны на 16 часов.

3. Цели и задачи самостоятельной работы

Цель внеаудиторной самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирование общих и профессиональных компетенций
- развитие исследовательских умений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.

4. Карта заданий внеаудиторной самостоятельной работы

Тема МДК	Самостоятельная работа студента	Форма отчета о проделанной работе	Форма контроля	Литература	Кол-во часов	Осваиваемые компетенции
Введение	-	-	-	Конспект	-	ОК 2
Раздел 1. Предпринимательство, производство и предприятие					3	
Тема 1.1. Предпринимательская деятельность	Подготовка доклада ну тему: Известные предприниматели России	Оформить доклады на листах формата А4.	Защита доклада	Конспект	2	ОК 4
Тема 1.2. Производство и предприятие	Работа с конспектом и учебной литературой.	Устная	Фронтальный опрос	Котерова Н.П. «Экономика организации» [1], стр. 8-12	1	ОК 3
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия					7	
Тема 2.1. Имущество и источники образования имущества организации	-	-	-	[1], стр. 61-65	-	ОК 2
Тема 2.2. Основные средства предприятия	Работа с конспектом и учебной литературой. Решение задач по теме: Начисление амортизации основных средств Решение задач по теме: Расчет показателей эффективности использования ОПФ	Оформить в рабочих тетрадях.	Проверка рабочих тетрадей.	[1], стр. 69-72	2	ОК 2
Тема 2.3. Оборотные средства предприятия	Работа с конспектом и учебной литературой. Решение задач по теме: Расчет показателей оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств	Оформить расчеты в рабочих тетрадях.	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование	[1], стр. 84-88, 99-110	2	ОК 2,3

Тема 2.4. Учет труда и заработной платы	Работа с конспектом и учебной литературой. Решение задач по теме: Расчет заработной платы, доплат за отклонения от нормальных условий труда, неотработанного времени и удержаний из заработной платы	Оформить расчеты в рабочих тетрадях.	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование	[1], стр. 111-113, 120-134	3	ОК 2, 3
Раздел 3. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия					6	
Тема 3.1. Себестоимость продукции	Работа с конспектом и учебной литературой. Решение задач по теме: Составление сметы затрат	Оформить расчеты в рабочих тетрадях.	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование	[1], стр. 135-138, 158-161	2	ОК 2, 3
Тема 3.2. Ценообразование на предприятии	Изучение дополнительной, справочной литературы по теме: Система цен и их классификация	Устно	Тестирование	[1], стр. 175-180	2	ОК 3
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	Работа с конспектом и учебной литературой. Решение задач по теме: Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	Оформить расчеты в рабочих тетрадях.	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование	[1], стр. 220-233	2	ОК 2, 3
Итого:					16	

Вопросы для фронтального опроса к теме 2.1 Производство и предприятие

1. Что такое производство?
2. Дать определение факторам производства.
3. Перечислить факторы производства.
4. Дать определение производственной структуре предприятия.
5. Перечислить типы организации производства.
6. Перечислить организационно-правовые формы предприятий.
7. Дать характеристику организационно-правовым формам предприятий.

Задачи к теме 2.2 Основные средства предприятия

Начисление амортизации основных средств

1. Организация приобрела оборудование стоимостью 55 000 руб. Годовая норма амортизационных отчислений 17,5%, срок полезного использования 6 лет. Определить ежемесячную сумму амортизации линейным способом.

2. Организация приобрела автомобиль стоимостью 495 000 руб. Норма амортизационных отчислений 0,16% на 1000 км пробега. Пробег за месяц составил 4 520 км. Определить ежемесячную сумму амортизации.

3. Организация приобрела оборудование стоимостью 51 700 руб. Предполагаемый объем выпуска продукции 650 000 шт. в течение срока полезного использования 6 лет. Определить ежемесячную сумму амортизации.

4. Организация приобрела оборудование стоимостью 41 500 руб. со сроком полезного использования 5 лет. Сумма лет эксплуатации оборудования 15 лет. Определить сумму амортизационных отчислений за каждый год, используя способ списания стоимости по сумме лет срока полезного использования основных средств.

5. Организация приобрела оборудование стоимостью 48 000 руб. со сроком полезного использования 4 года. Годовая норма амортизационных отчислений 17,5%, а коэффициент ускорения 2,3. Определить сумму амортизационных отчислений за каждый год, используя способ уменьшаемого остатка.

Расчет показателей эффективности использования ОПФ

Задание 1. Определить среднегодовую стоимость основных средств, если первоначальная стоимость основных средств – 1 625 млн.руб.; введено в эксплуатацию в апреле основных средств на 87,5 млн.руб., в сентябре – на 30 млн.руб., в ноябре – на 186,5 млн.руб. Выведено из эксплуатации основных средств с апреля на 21,4 млн.руб., с июля – на 12,5 млн.руб., с сентября – на 11 млн.руб., с ноября – на 56,2 млн.руб.

Задание 2. Определить показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, производительности труда, коэффициент обновления основных средств, коэффициент выбытия основных средств и среднегодовую стоимость основных средств, если:

- 1) стоимость выпущенной продукции – 39 992,5 тыс.руб.;
- 2) численность производственного персонала – 168 чел.;
- 3) среднегодовая стоимость основных средств – 6 848 тыс.руб.;
- 4) стоимость введенных основных средств – 677,5 тыс.руб.;
- 5) стоимость выбывших основных средств – 846,8 тыс.руб.;
- 6) стоимость основных средств на начало года – 6 829,3 тыс.руб.

Задача 3. Рассчитать обобщающие и дифференцированные показатели общей экономической эффективности основных средств на основе следующих данных: объем

выпущенной продукции - 2500 тыс. р.; прибыль - 375 тыс. р.; амортизация - 163 тыс. р.; стоимость основных средств - 5720 тыс. р.

Задача 4. Стоимость основных средств в начале года - 8200 тыс. р.; коэффициент выбытия - 0,19; прирост основных средств - 620 тыс. р. Рассчитать коэффициент ввода.

Задачи к теме 2.3 Оборотные средства предприятия Расчет показателей оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств

Задание 1. Объем реализации составил 3,9 млн. тонн угля по цене 420 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 75,7 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости (Коб) и длительность одного оборота (До).

Задание 2. Остаток оборотных средств за прошлый год – 15 735 тыс. руб. А объем реализации – 56 953 тыс. руб. В будущем году планируется сократить длительность оборота (До) на 5 дней. Определить потребность в оборотных средствах.

Задание 3. Определить средний остаток оборотных средств за квартал, длительность оборота (До) и коэффициент оборачиваемости за год (Коб), если:

1) остаток оборотных средств за 1 квартал – 1400 тыс. руб., за 2 квартал – 1800 тыс. руб., за 3 квартал – 1400 тыс. руб., за 4 квартал – 1900 тыс. руб.

2) сумма выручки за 1 квартал – 2100 тыс. руб., за 2 квартал – 2900 тыс. руб., за 3 квартал – 2700 тыс. руб., за 4 квартал – 2600 тыс. руб.

Задание 4. Определить среднегодовую стоимость оборотных средств, если:

1) стоимость оборотных средств на начало года – 15 000 тыс. руб.

2) стоимость введенных оборотных средств – 600 тыс. руб.

3) стоимость выбывших оборотных средств – 400 тыс. руб.

Задача 5. Реализация продукции за год составила 7200 млн. р. Среднегодовой остаток оборотных средств - 1440 млн. р. Длительность производственного цикла изготовления изделия - 5 дней. Коэффициент увеличения затрат в незавершенном производстве - 0,5.

Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве; длительность одного оборота; рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств; коэффициент загрузки оборотных средств.

Задача 6. Объем реализованной продукции за отчетный год составил 80 000 млн. р. при сумме оборотных средств на конец отчетного года 15 000 млн. р. Прибыль от реализации продукции - 3500 млн. р.

Определить длительность одного оборота; рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств; коэффициент загрузки; коэффициент эффективности оборотных средств.

Задача 7. Рассчитать показатели фондоотдачи, фондоемкости и рентабельности оборотных средств, если: объем выпущенной продукции - 2500 млн. р.; прибыль 375 млн. р.; оборотные средства - 2030 млн. р.

Задача 8. Реализация продукции за год составила 300 000 млн. р. Среднегодовой остаток оборотных средств - 40 000 млн. р. Коэффициент увеличения затрат в незавершенном производстве - 0,5.

Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве; длительность одного оборота; рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств; коэффициент загрузки оборотных средств.

Задача 9. Объем реализованной продукции по себестоимости в год - 60 млрд. р. Величина оборотных средств в отчетный период - 10 млрд. р. Величина высвободившихся оборотных средств в планируемый период 2 млрд. р. Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях.

Задача 10. Определить сумму высвободившихся оборотных средств, если себестоимость реализованной продукции за год составила 80 млрд. р., оборотные средства - 4 млрд. р., длительность одного оборота сократилась на 6 дней.

Тест к теме 2.3 Оборотные средства предприятия

1. Выбрать из списка то, что относится к оборотным фондам: а) денежные средства в кассе; б) производственные запасы; в) продукция отгруженная, но еще не оплаченная; г) готовая продукция на складе.

2. Выбрать из списка то, что относится к оборотным фондам: а) денежные средства на расчетном счете; б) производственные запасы; в) продукция отгруженная, но еще не оплаченная; г) дебиторская задолженность.

3. Выбрать из списка то, что относится к фондам обращения: а) дебиторская задолженность; б) незавершенное производство; в) производственные запасы; г) всё вышеперечисленное.

4. Выбрать из списка то, что относится к фондам обращения: а) денежные средства на расчетном счете; б) незавершенное производство; в) расходы будущих периодов; г) всё вышеперечисленное.

5. Выбрать из списка то, что относится к фондам обращения: а) производственные запасы; б) незавершенное производство; в) готовая продукция, находящаяся на складе; г) всё вышеперечисленное.

6. Выбрать из списка то, что относится к производственным запасам: а) сырье и материалы; б) продукция, подлежащая дальнейшей обработке; в) затраты на освоение новой продукции; г) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы.

7. Выбрать из списка то, что относится к расходам будущих периодов: а) дебиторская задолженность; б) оплата комплектующих и запасных частей; в) оплата на несколько месяцев вперед арендной платы; г) продукция, не законченная производством.

8. Выбрать из списка то, что относится к производственным запасам: а) запчасти; б) продукция, подлежащая дальнейшей обработке; в) затраты на освоение новой продукции; г) топливо.

9. На каком этапе кругооборота оборотных средств запасы превращаются в готовую продукцию? а) этап снабжения; б) этап производства; в) этап сбыта.

10. На каком этапе кругооборота оборотных средств, предприятие приобретает необходимые запасы? а) этап снабжения; б) этап производства; в) этап сбыта.

11. На каком этапе кругооборота оборотных средств происходит реализация готовой продукции? а) этап снабжения; б) этап производства; в) этап сбыта.

12. Нормирование оборотных средств – это установление норм их запаса в днях и нормативов в денежном выражении? а) да; б) нет.

13. Фондоотдача оборотных средств показывает, сколько продукции в денежном выражении приходится на 1 рубль оборотных средств? а) да; б) нет.

Задачи к теме 2.4 Учет труда и заработной платы

Начисление заработной платы

1. Механик в течение месяца отработал 192 чел/час с ЧТС = 59,40 руб. Премия – 16%. Определить сумму зарплаты.

2. Сварщик отработал в течение месяца 17 дней из 21 по графику. Премия – 15%. Определить сумму зарплаты, если оклад его 5650 руб.

3. Токарь в течение месяца отработал 23 дня с ЧТС = 68,90 руб. Премия – 14%. Определить сумму зарплаты.

4. Электрик изготовил в течение месяца 315 изделий с расценкой за 1 изделие – 44,10 руб. Определить сумму зарплаты с учетом северной надбавки и районного коэффициента.

5. Технолог изготовил в течение месяца 227 изделий при норме – 200. Расценка по норме за 1 изделие – 45,90 руб., сверх нормы увеличена на 13%. Определить сумму зарплаты с учетом северной надбавки и районного коэффициента.

6. Механик изготовил в течении месяца 380 изделий с расценкой за 1 изделие – 32,90 руб. Премия – 18%. Определить сумму зарплаты с учетом северной надбавки и районного коэффициента.

7. Бригада из 5-ти человек заработала за месяц по наряду 52500 руб. Распределить зарплату между членами бригады с учетом северной надбавки и районного коэффициента, если: 1-й рабочий отработал 190 чел/час, 2-й - 205 чел/час, 3-й - 150 чел/час, 4-й - 30 чел/час, 5-й - 155 чел/час, 6-й - 70 чел/час.

8. Бригада из 3-х человек заработала за месяц по наряду 35900 руб. Распределить зарплату между членами бригады с учетом премии - 12%, северной надбавки и районного коэффициента, если: 1-й рабочий отработал 240 чел/час с ЧТС = 57,50 руб., 2-й - 170 чел/час с ЧТС = 45,30 руб., 3-й - 250 чел/час с ЧТС = 36,90 руб.

Доплаты за отклонения от нормальных условий труда

1. Инженер с окладом 14 900 руб. отработал в мае 18 дней и 20 часов ночной работы. Ему предусмотрена доплата 70% к ЧТС за каждый час ночной работы. Начислить зарплату с учетом северной надбавки (50%) и районного коэффициента (40%).

2. Электрик с окладом 12 700 руб. отработал по графику за месяц 22 дня, в том числе 2 праздничных дня. Начислить зарплату с учетом северной надбавки (50%) и районного коэффициента (40%).

3. Рабочий изготовил за месяц 190 деталей, 19 из них – бракованные. Расценка за годные изделия – 125 руб. за 1 деталь. Расценка за брак снижена на 55%. Начислить зарплату с учетом северной надбавки (50%) и районного коэффициента (40%).

4. Механик отработал за месяц 178 чел/час с ЧТС = 97,80 руб., простаивал в месяц 12 часов. Начислить зарплату с учетом северной надбавки (50%) и районного коэффициента (40%).

5. Бухгалтер с окладом 9 700 руб. замещал в течении месяца кассира. Ему установлена доплата 35% от оклада кассира (8 000 руб). Начислить зарплату с учетом северной надбавки (50%) и районного коэффициента (40%).

6. Крановщик отработал за месяц 176 чел/час с ЧТС = 90,50 руб. Начислить зарплату с учетом премии 20%, доплаты за вредные условия труда 24%, северной надбавки (50%) и районного коэффициента (40%).

Оплата неотработанного времени

1. Механику с зарплатой 26 500 руб. предоставлен отпуск 37 календарных дней в октябре. Предыдущие 12 месяцев он отработал полностью. Определить сумму отпускных.

2. Технологию с зарплатой 28 500 руб. предоставлен отпуск 39 календарных дней в октябре. Предыдущие 11 месяцев он отработал полностью, а в мае 16 дней из 18 по графику. Определить сумму отпускных.

3. Крановщику предоставлен отпуск 38 календарных дней. Предыдущие 12 месяцев он отработал полностью, но первые 6 месяцев его зарплата составляла 17 500 руб., а последующие месяцы – 20 200 руб. Определить сумму отпускных.

4. Менеджер, отработав в организации 4 месяца, проболела в марте 11 дней. Определить сумму больничного, если рабочий стаж её за последние 2 года меньше 6 месяцев.

5. Сварщик болел в мае 12 дней. Предыдущие 2 года он отработал полностью. Определить сумму больничного, если его зарплата в прошлом году составила 380 600 руб., а в позапрошлом – 346 500 руб., и непрерывный стаж его 6 лет.

6. Электромонтер болел в марте 14 дней. Предыдущие 2 года он отработал полностью. Определить сумму больничного, если в прошлом году составила 753 000 руб., а в позапрошлом – 711 500 руб., и непрерывный стаж работника составляет 15 лет.

Тест к теме 2.4 Учет труда и заработной платы

1. Форма оплаты труда, при которой зарплата определяется путем умножения тарифной ставки или оклада на фактически отработанное время? а) простая повременная; б) премиально-повременная; в) простая сдельная; г) сдельно-премиальная.

2. Форма оплаты труда, при которой зарплата определяется путем умножения расценки на фактически выполненный объем работ? а) простая повременная; б) премиально-повременная; в) простая сдельная; г) сдельно-премиальная.

3. Форма оплаты труда, при которой зарплата определяется путем умножения тарифной ставки или оклада на фактически отработанное время, плюс премия? а) простая повременная; б) премиально-повременная; в) простая сдельная; г) сдельно-премиальная.

4. Форма оплаты труда, при которой зарплата определяется исходя из повышенных расценок за работы сверх нормы? а) простая сдельная; б) сдельно-премиальная; в) сдельно-прогрессивная; г) бригадная.

5. Форма оплаты труда, при которой зарплата начисляется на несколько человек и распределяется между ними? а) простая сдельная; б) сдельно-премиальная; в) сдельно-прогрессивная; г) бригадная.

6. Основанием для начисления какой формы оплаты труда является табель учета рабочего времени? а) повременной; б) сдельной.

7. Как производится оплата за работу в ночное время? а) в 1,5 размере ЧТС; б) в 2 размере ЧТС; в) по повышенной ЧТС, размер которой устанавливает государство; г) по повышенной ЧТС, размер которой устанавливает предприятие.

8. Как оплачивается работа в праздничные дни? а) в 1,5 размере ЧТС; б) в 2 размере ЧТС; в) по повышенной ЧТС, размер которой устанавливает государство; г) по повышенной ЧТС, размер которой устанавливает предприятие.

9. Как оплачивается полный брак по вине работника? а) полностью; б) не оплачивается; в) по пониженным расценкам.

10. Как оплачивается брак не по вине работника? а) полностью; б) не оплачивается; в) по пониженным расценкам.

11. Как оплачивается частичный брак по вине работника? а) полностью; б) не оплачивается; в) по пониженным расценкам.

12. Как оплачивается время простоя по вине работника? а) полностью; б) не оплачивается; в) в размере 2/3 ЧТС; г) до 50% ЧТС.

13. Как оплачивается работа при совмещении профессий? а) в 2 размере; б) в 1,5 размере; в) надбавка до 50% от оклада; г) надбавка до 70% от оклада.

14. Оплата отпускных производится исходя из среднедневной зарплаты за предыдущие: а) 6 мес.; б) 12 мес.; в) 18 мес.; г) 24 мес.

15. Оплата больничных производится исходя из среднедневной зарплаты за предыдущие: а) 6 мес.; б) 12 мес.; в) 18 мес.; г) 24 мес.

16. Если страховой стаж работника до 5 лет, то размер больничного будет: а) 40%; б) 60%; в) 80%; г) 100%.

17. Если страховой стаж работника до 8 лет, то размер больничного будет: а) 40%; б) 60%; в) 80%; г) 100%.

18. Если страховой стаж работника 8 лет и больше, то размер больничного будет: а) 40%; б) 60%; в) 80%; г) 100%.

19. Ставка налога на доходы физических лиц на зарплату? а) 9%; б) 13%; в) 15%; г) 18%.

20. Являются ли иностранные граждане, получающие доход в РФ, плательщиками налога на доходы физических лиц? а) да; б) нет.

21. Стандартный вычет по налогу на доходы физических лиц на детей предоставляется: а) каждому родителю; б) только одному родителю.

22. Стандартный вычет по налогу на доходы физических лиц предоставляется родителям, до достижения ребенком: а) 14 лет; б) 16 лет; в) 18 лет; г) 21 года.

23. Если ребенок, учащийся дневной формы обучения, то до сколько лет его родителям может предоставляться вычет по налогу на доходы физических лиц? а) до 18 лет; б) до 21 года; в) до 24 лет; г) до 27 лет.

24. Размер северной надбавки в г.Братске? а) 30%; б) 50%; в) 80%; г) 100%.

Задача к теме 3.1 Себестоимость продукции

Составление сметы затрат

Задание. В цехе произведено 200 шт. изделия А и изделия Б. Составьте смету затрат на производство и калькуляцию каждого вида продукции, если:

Показатели	Всего	Изделия	
		А	Б
1. Зарплата производственных рабочих	200	120	80
2. Основные материалы	140	80	60
3. Зарплата административного персонала	80	-	-
4. Зарплата вспомогательных рабочих	80	-	-
5. Амортизация здания	60	-	-
6. Электроэнергия на технологические цели	100	40	60
7. Электроэнергия на освещение цеха	40	-	-
8. Амортизация оборудования	160	-	-
9. Прочие затраты	200	-	-

Для того, чтобы составить смету затрат на производство, нужно суммировать однородные по экономическому содержанию затраты: 1) Материальные затраты; 2) Затраты по оплате труда; 3) Амортизация; 4) Прочие.

Затем, определить общую сумму затрат на производство продукции, сложив суммы по перечисленным выше статьям затрат.

Для определения себестоимости каждого вида продукции, составить калькуляцию:

Статьи калькуляции	Затраты, тыс.руб.		
	всего	изделие А	изделие Б
1. Зарплата производственных рабочих			
2. Основные материалы			
3. Электроэнергия на технологические цели			
4. Общепроизводственные затраты (сумма строк 3-5, 7-9 таблицы 1)			
Всего затрат			
На единицу продукции	-		

Тест по теме: Классификация затрат на производство продукции

1. Затраты, которые осуществляются непосредственно в процессе производства продукции – это: а) основные; б) накладные.

2. Какие расходы можно условно отнести к условно-постоянным?
а) не запланированные до начала изготовления продукции; б) не изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства; в) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства.

3. Оплата сверхурочной работы – это: а) производительные расходы; б) непроизводительные.

4. Затраты, связанные с организацией, обслуживанием и управлением производством – это: а) основные; б) накладные.

5. Объем сырья, материалов, зарплата персонала относятся к:
а) переменным затратам; б) условно-постоянным.

6. Оплата простоев – это: а) производительные расходы; б) непроизводительные.

7. Расходы по освоению новых видов производств или продукции относятся к:
а) текущим; б) единовременным.

8. Расходы на сырьё, материалы, топливо и энергию относятся к: а) прямым; б) косвенным.

9. Расходы, связанные с производством продукции определённого качества относятся к: а) производительным; б) непроизводительным.

10. Амортизацию основных фондов можно отнести к: а) переменным затратам; б) условно-постоянным.

11. Затраты, которые не могут быть отнесены прямо на себестоимость, а подлежат предварительному распределению, относятся к: а) прямым; б) косвенным.

12. Расходы по реализации и сбыту продукции относятся к:
а) производственным; б) коммерческим.

13. Расход сырья в производство – это: а) производительные расходы; б) непроизводительные.

14. Расходы по командировке руководителя на курсы повышения квалификации – это: а) основные; б) накладные.

15. Выплата премии персоналу – это: а) материальные затраты; б) затраты на оплату труда; в) отчисления на социальные нужды; г) амортизация основных фондов.

16. Отчисления в пенсионный фонд – это: а) материальные затраты; б) затраты на оплату труда; в) отчисления на социальные нужды; г) амортизация основных фондов.

17. Зарплата бригады - это: а) одноэлементные затраты; б) комплексные.

18. Затраты на топливо и зарплату – это: а) производительные расходы; б) непроизводительные.

19. Затраты, связанные с организацией и обслуживанием производства – это: а) основные; б) накладные.

Тест к теме 3.2. Ценообразование на предприятии

1. Дать определение цены.

2. Нежелание покупателей приобретать данный товар, влияет на: а) рост цен; б) снижение цен.

3. Низкая эффективность использования сырья и производственных мощностей производителя, влияет на: а) рост цен; б) снижение цен.

4. Превышение предложения над спросом влияет на: а) рост цен; б) снижение цен.

5. Ажиотажный спрос покупателей влияет на: а) рост цен; б) снижение цен.

6. Низкая эффективность использования земли и трудовых ресурсов производителя, влияет на: а) рост цен; б) снижение цен.
7. Превышение спроса над предложением влияет на: а) рост цен; б) снижение цен.
8. Срочная необходимость продажи товара влияет на: а) рост цен; б) снижение цен.
9. Искусственное завышение цен на рынке влияет на: а) рост цен; б) снижение цен.
10. Рост производительности труда изготовителя при неизменных издержках влияет на: а) рост цен; б) снижение цен.
11. Цены, используемые на международных рынках? а) мировые; б) внутренние; в) внешнеторговые.
12. Цены, используемые импорте и экспорте товаров? а) мировые; б) внутренние; в) внешнеторговые.
13. Цены, используемые на внутреннем рынке страны? а) мировые; б) внутренние; в) внешнеторговые.
14. Цены, по которым производители поставляют товар оптовым торговцам? а) производственные; б) оптовые; в) розничные.
15. Цены, по которым осуществляется продажа товаров в магазине? а) производственные; б) оптовые; в) розничные.
16. Цены, по которым реализуются большие партии товаров? а) производственные; б) оптовые; в) розничные.
17. Цены, по которым идет купля-продажа на рынке? а) рыночные; б) регулируемые.
18. Цены, изменение которых допускается в определенных пределах, регулируемых государством? а) рыночные; б) регулируемые.
19. Цены, свободные от прямого вмешательства государства? а) рыночные; б) регулируемые.
20. Цены на товары и услуги, которые являются объектом государственного контроля? а) рыночные; б) регулируемые.
21. Цены, фиксируемые в договоре купли-продажи? а) твердые; б) скользящие.
22. Цены, которые могут быть пересмотрены в случае изменений условий контракта? а) твердые; б) скользящие.
23. Данная цена учитывает качество товара и конъюнктуру рынка? а) базисная; б) контрактная.
24. Данная цена часто имеет резерв для снижения? а) базисная; б) контрактная.
25. Цена, определяемая условиями поставки, указанными в контракте? а) базисная; б) купли-продажи.
26. Цены, публикуемые в прейскурантах? а) номинальные; б) биржевые.
27. Цены, заключаемые на бирже? а) номинальные; б) биржевые.
28. Цена, на которую влияют различные условия внешнего рынка? а) цена спроса; б) монопольная; в) экспортная.
29. Цена, устанавливаемая предприятиями-монополистами? а) цена спроса; б) монопольная; в) экспортная.
30. Цена, складывающаяся в результате спроса и предложения? а) цена спроса; б) монопольная; в) экспортная.

Задачи к теме 3.3 Прибыль и рентабельность

Задание 1. Выручка от реализации продукции 500 тыс.руб.; затраты на производство продукции – 390 тыс.руб.; прибыль от реализации отходов – 14 тыс.руб.; прибыль от внепроизводственной деятельности – 12 тыс.руб. Определить балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задание 2. Определить рост прибыли в текущем месяце по сравнению с прошлым, если объем реализованной продукции в текущем месяце составил 340 тыс.руб., а в прошлом - 300 тыс.руб.; прибыль от реализации в прошлом месяце – 56 тыс.руб.

Задание 3. Выручка от реализации продукции 1500 тыс.руб.; себестоимость реализованной продукции - 993 тыс.руб.; доходы от внереализационной деятельности – 50 тыс.руб.; расходы от внереализационной деятельности – 74 тыс.руб.; прочая прибыль – 10 тыс.руб. Определить балансовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции.

Задание 4. На заводе годовой объем производства металлической балки 1 и 2 сорта составил 367 690 т. По плану выход балки 1 сорта должен составить 91,1%. Фактически выход балки 1 сорта увеличился на 5,3%, а 2 на 2,1%. Оптовая цена 1 т балки 1 сорта – 101,1 тыс.руб., а 2 сорта – 80,35 тыс.руб. Определить, какую прибыль получил завод дополнительно.

Задание 5. Объем производства металлической балки составил 640 000 т в год; себестоимость 1 т стандартной балки – 76,35 тыс.руб.; расходы на упрочняющую обработку – 5,27 тыс.руб./т; доплата за упрочняющую обработку – 28,8 тыс.руб./т; оптовая цена 1 т стандартной балки – 105,82 тыс.руб. Определить прибыль завода от производства стандартной и упрочненной балки, а также увеличение прибыли в результате улучшения качества металлической балки.

Задание 6. Определить отклонение в общем уровне рентабельности организации до и после реконструкции, если в результате ее осуществления балансовая прибыль возрастет с 10 до 25 млн.руб. в год при изменении среднегодовой стоимости основных и оборотных средств с 50 до 80 млн.руб.

Задание 7. Определить уровень рентабельности организации, если стоимость основных средств составила 600 млн.руб., нормируемых оборотных средств 120 млн.руб., полная себестоимость продукции 800 млн.руб. при стоимости реализованной продукции 960 млн.руб.

Задание 8. По плану организации намечается увеличить объем реализации продукции на 20% и снизить затраты на 1 руб. продукции на 3,56% (в текущем году они составили 85 коп.). Как при этом изменится прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции?

Тест к теме 3.3 Прибыль и рентабельность

1. Прибыль – это разница между: а) выручкой и доходом; б) доходом и выручкой; в) расходами и выручкой; г) выручкой и расходами.

2. Прибыль от основной деятельности организации – это: а) прибыль от реализации продукции; б) прибыль от внереализационной деятельности; в) прибыль от прочей деятельности; г) балансовая прибыль.

3. Прибыль от продажи отходов – это: а) прибыль от реализации продукции; б) прибыль от внереализационной деятельности; в) прибыль от прочей деятельности; г) балансовая прибыль.

4. Получение штрафов и неустоек – это: а) прибыль от реализации продукции; б) прибыль от внереализационной деятельности; в) прибыль от прочей деятельности; г) балансовая прибыль.

5. Прибыль от реализации продукции и прочей деятельности за минусом налогов – это: а) прибыль от реализации продукции; б) прибыль от внереализационной деятельности; в) прибыль от прочей деятельности; г) балансовая прибыль.

6. Прибыль, включающая в себя налог – это: а) прибыль от реализации продукции; б) прибыль от прочей деятельности; в) налогооблагаемая прибыль; г) балансовая прибыль.

7. Финансовые вложения относятся к внереализационным: а) доходам; б) расходам.

- 8.** Недостача материальных ценностей относится к внереализационным: а) доходам; б) расходам.
- 9.** Имущество, полученное безвозмездно относится к внереализационным: а) доходам; б) расходам.
- 10.** Судебные издержки относятся к внереализационным: а) доходам; б) расходам.
- 11.** Потери от стихийных бедствий относятся к внереализационным: а) доходам; б) расходам.
- 12.** Суммы кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности относятся к внереализационным: а) доходам; б) расходам.
- 13.** Пени и неустойки относятся к внереализационным: а) доходам; б) расходам.
- 14.** Рентабельность – это отношение: а) прибыли к выручке в рублях; б) прибыли к затратам в рублях; в) прибыли к выручке в процентах; г) прибыли к затратам в процентах.
- 15.** Наиболее точное представление об эффективности работы организации можно получить: а) по сумме прибыли; б) по уровню рентабельности; в) только по обоим показателям.
- 16.** Рентабельность необходимо: а) повышать; б) понижать.

Требования к оформлению докладов

Формат страницы — А4; поля: верхнее — 15 мм; нижнее — 15 мм; левое — 24 мм; правое — 15 мм.; рекомендуемый шрифт: гарнитура — Times New Roman; размер — 14 кегль; межстрочный интервал — одинарный; абзацный отступ — одинаковый по всему изданию — 1,25 см; должен быть выставлен автоматически (не допускается делать абзацный отступ пробелами или табуляцией); форматирование — по ширине. Установка функции переноса обязательна и должна быть выставлена автоматически. Не следует использовать принудительный или ручной перенос слов. Нумерация страниц — обязательна внизу по центру. Она должна быть сквозной, включающей все элементы доклада: титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нём не проставляется; номера проставляются начиная со второй страницы доклада. Объём работы 8 – 10 листов.

Правила компьютерного набора текста

Пробелы:

- используются обычные пробелы и неразрывные. Неразрывный пробел ставится с помощью одновременного нажатия трех клавиш Shift, Ctrl и пробел;
- между словами следует ставить только один пробел, два пробела и более между словами при наборе не допускается;
- перед знаками препинания пробелы ставить не нужно, после знака препинания — обязательно;
- знаки номера (№), параграфа (§) и слово «страница» (с.) отбиваются от идущей за ними цифры неразрывным пробелом;
- слова, заключенные в кавычки или скобки, не отделяются от них пробелами, например: (текст), а не (текст);
- многозначные числа разбиваются на разряды: 9 876 543 (пробелы здесь используются только неразрывные);
- простые и десятичные дроби не отбиваются от целой части: 0,5; 13/4;
- обозначение степени пробелом не отбивается: м²;
- число от размерности отбивается неразрывным пробелом: 3 кг, 200 кВт, а также 1927 г., XIX–XX вв.;
- всегда отбиваются пробелом инициалы от фамилии, но нельзя набирать в разных строках фамилии и инициалы, к ним относящиеся (поэтому пробелы в данном случае используются только неразрывные), а также нельзя отделять один инициал от другого;
- знаки процента (%) применяют только с относящимися к ним числами, от которых они не отделяются;
- знаки градуса (°), минуты (′), секунды (″) от предыдущих чисел не отделяются пробелом.

Дефис (-) и тире (—), соединительное тире (–):

- дефис никогда не отбивается пробелами: *все-таки, финансово-экономический, компакт-диск*;
- тире отбивается пробелами с обеих сторон: *«Счастье — это когда тебя понимают»*. В середине предложения тире не должно переходить на следующую строку и начинать ее, поэтому перед тире ставится неразрывный пробел;
- соединительное тире, или знак «минус», ставится обычно между цифрами для обозначения периода «от ... до» (1990–1996 гг., 8–10 км/ч, пять–шесть минут) и тоже не отбивается пробелами.

Запятая и кавычки:

- при отделении десятичных долей от целых чисел нужно ставить запятую (0,158), а не точку;

– при наборе необходимо использовать типографские кавычки — «» (елочки).

Заголовки и подзаголовки. При их наборе необходимо придерживаться следующих правил:

– сохранять единообразие: заголовок (подзаголовок) одного порядка по всей работе должен набираться одним шрифтом одного начертания (прописным, полужирным, курсивом) и располагаться в тексте единообразно (как правило, по центру);

– заголовок старшего порядка (раздел или глава) должен начинаться с новой страницы, подзаголовки (глава (при наличии в издании раздела) или параграф) отделяются от текста интервалами;

– располагать заголовки на одной странице с началом текста, к которому они относятся;

– не использовать в заголовках переносы слов;

– не ставить точку в конце заголовков (остальные знаки препинания — !, ?, многоточие — ставить при необходимости); если заголовок состоит из двух самостоятельных предложений, то в конце первого предложения нужно ставить точку, а в конце заголовка — нет.

Рекомендации к подготовке к тестовым заданиям

Полностью изучить УД «Основы экономики» - это не значит выучить наизусть все законы, формулы и правила. Выучить – это значит понять, как и почему эти законы работают и где их применяют. И научиться это делать самостоятельно.

Большие объемы информации не всегда получается охватить и понять. Но рано или поздно придется сдавать экзамен, и чтобы получить высокий балл, нужно будет потрудиться.

Сдать тест по экономике легко и просто можно лишь после хорошей подготовки. Хотя может казаться, что подготовка не так уж и важна, если в части вопросов можно просто угадать правильный ответ. Только процент успеха в таком случае крайне мал.

Тестовые задания охватывают основные разделы экономики, предусмотренные в программе. Содержание и степень сложности вопросов позволяет оценить уровень подготовки ученика, согласно требованиям тестирования.

Тестовые задания состоят из двух категорий. Могут быть предложены вопросы с вариантами ответа или заданиями, ответы на которые вы должны дать сами.

Специалисты рекомендуют отвечать на вопросы последовательно. Если на каком-то этапе у вас возникли затруднения, Вы можете пропустить вопрос и приступить к следующим заданиям, и при желании вернуться к проблемному вопросу заново.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется 1 балл. За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется 0 баллов

Шкала оценки тестов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный учебник Основы экономики. Форма доступа: <http://www.economy-bases.ru/>
2. Электронный учебник Основы экономики. Форма доступа: <http://www.moskatov.narod.ru/Economics.html>